

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ENSINO PROFISSIONAL 2023/2024

DISCIPLINA: ECONOMIA

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
1	A Economia e o Problema Económico	<ul style="list-style-type: none"> • A Economia no contexto das ciências sociais • O objeto de estudo da Economia: <ul style="list-style-type: none"> ➤ O problema económico e a necessidade de efetuar escolhas; ➤ O custo de oportunidade; ➤ Necessidades e bens: noção e classificação. 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
2	Agentes Económicos e Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Os agentes económicos • Atividades económicas • Complementaridade das atividades económicas • A produção de bens e serviços • Fatores de produção: trabalho e capital • Avaliação da eficácia da produção: a produtividade • Economias de escala e deseconomias de escala • Comércio e distribuição • Consumo e tipos de consumo • Fatores explicativos económicos e extraeconómicos • Consumerismo e o movimento dos consumidores • Direitos e deveres dos consumidores 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
3	Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos	<ul style="list-style-type: none"> • Mercado e tipos de mercado • Lei da procura • Elasticidade procura-preço • Lei da oferta • O equilíbrio do mercado: o preço de equilíbrio • Mercado de monopólio • Mercado de oligopólio • Mercado de concorrência monopolística • Mercado de trabalho • Equilíbrio do mercado de trabalho: salário de equilíbrio • Desequilíbrio do mercado de trabalho: desemprego • Intervenção no mercado de trabalho: sindicatos e Estado (salário mínimo) 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
4	Moeda e Financiamento da Atividade Económica	<ul style="list-style-type: none"> • Moeda: evolução; tipos e funções • Preço • Inflação • Formas de cálculo (homóloga e média) • Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra • Poupança • Destinos (entesouramento, depósitos e investimento) • Investimento • O financiamento da atividade económica 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
5	O Estado e a Atividade Económica	<ul style="list-style-type: none"> • Estado - noção e funções • Objetivos da intervenção económica e social do Estado • Instrumentos de intervenção do Estado • Políticas sociais - redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego • Políticas económicas - orçamental, fiscal, monetária e cambial 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
6	A Interdependência das Economias Atuais	<ul style="list-style-type: none"> • O comércio internacional • O registo das trocas internacionais - Balança de Pagamentos • Fatores de desenvolvimento do comércio internacional • A integração económica 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
7	Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento económico • Desenvolvimento • Crescimento económico moderno • Ciclos de crescimento económico • Desenvolvimento humano e sustentável 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
8	A Economia Portuguesa na Atualidade	A economia portuguesa no contexto da União Europeia	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

D1 - CONHECIMENTOS (40%)	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	O aluno identifica, explica e relaciona muito bem os conceitos relacionados com a matéria lecionada.
Bom (13,5 a 17,4 valores)	O aluno identifica, explica e relaciona bem os conceitos relacionados com a matéria lecionada.
Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)	O aluno identifica, explica e relaciona suficientemente os conceitos relacionados a matéria lecionada.
Não Satisfaz (<9,5 valores)	O aluno não identifica os conceitos relacionados com a matéria lecionada.

D2 - CAPACIDADES (40%)	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	O aluno utiliza e domina muito bem, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
Bom (13,5 a 17,4 valores)	O aluno utiliza e domina bem, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)	O aluno utiliza e domina suficientemente, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
Não Satisfaz (<9,5 valores)	O aluno não utiliza nem domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.

D3 - ATITUDES/VALORES	
Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (10%)	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	O aluno realiza sempre as tarefas tirando o máximo partido das suas capacidades, toma a iniciativa, é persistente e está sempre disponível para cooperar em qualquer situação.
Bom (13,5 a 17,4 valores)	O aluno realiza quase sempre as tarefas tirando partido das suas capacidades, toma a iniciativa, e está disponível para cooperar em qualquer situação.
Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)	O aluno realiza às vezes as tarefas sem tirar o máximo partido das suas capacidades. Trabalha apenas o essencial. Faz algumas tentativas para superar as dificuldades e coopera com os seus pares.
Não Satisfaz (<9,5 valores)	O aluno raramente realiza as tarefas e quase sempre só com a intervenção do professor. Não tenta superar as dificuldades.
D3 - ATITUDES/VALORES	
Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO (10%)	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	O aluno não tem qualquer registo de falta de respeito pelas normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). É sempre pontual.
Bom (13,5 a 17,4 valores)	O aluno não tem qualquer registo de falta de respeito pelas normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). Atrasa-se raramente.
Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)	O aluno respeita as normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). Atrasa-se com alguma frequência.
Não Satisfaz (<9,5 valores)	O aluno desrespeita as normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). Atrasa-se frequentemente.

OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS (cálculo de classificação em cada domínio)

- Os instrumentos de avaliação destinam-se a medir o nível de consecução das aprendizagens.
- A classificação obtida por instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- A classificação obtida em cada um dos domínios é calculada considerando apenas os testes e/ou trabalhos (T) e as outras tarefas (O) realizadas no módulo em avaliação.
- A classificação a propor no final de cada módulo é um número inteiro.
- Aos instrumentos utilizados na avaliação são atribuídos pesos, para efeitos de cálculo de uma média ponderada, de acordo com a seguinte tabela:

D1. CONHECIMENTOS	D2. CAPACIDADES	D3. ATITUDES/VALORES
$D1 = \frac{2 \times D1_T + 1 \times D1_O}{3}$	$D2 = \frac{2 \times D2_T + 1 \times D2_O}{3}$	D3 = Soma das pontuações neste domínio.
D1_T - Média das classificações obtidas neste domínio em todos os testes e/ou trabalhos realizados no módulo. D1_O - Média das classificações obtidas neste domínio em todas as outras tarefas realizadas no módulo.	D2_T - Média das classificações obtidas neste domínio em todos os testes e/ou trabalhos realizados no módulo. D2_O - Média das classificações obtidas neste domínio em todas as outras tarefas realizadas no módulo.	

CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO OBTIDA POR MÓDULO:

$$\text{Nota Final Módulo} = (40\% \times D1) + (40\% \times D2) + (20\% \times D3)$$